ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

ชื่อผู้ประเมิน นางสาวอรัญญา สายหมี
รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒

ปีที่ดำเนินการ ปี พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการครั้งนี้ ทำการประเมินโดยใช้รูปแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของโครงการ โดยประเมินความสำคัญของโครงการ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเป้าหมายความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมในพื้นที่ดำเนินการ 2. ประเมินปัจจัยนำเข้า โดยประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เวลา เนื้อหาและงบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรม 3. ประเมินกระบวนการ โดยประเมิน กิจกรรมของโครงการฝึกอบรมว่ากิจกรรมการจัดฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ 4.ประเมินผลผลิตโดยประเมินทักษะและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในการเข้าร่วมโครงการ และ5.เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการ วิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อโครงการ ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม กับกลุ่มประชากรจริง แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ คณะกรรมการดำเนินการและคณะวิทยากร จำนวน 19 คน และผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 129 คน ทำการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มประชากร จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงแบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ t - test เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบทหรือด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ผลการประเมินพบว่า

ด้านบริบทหรือด้านสภาวะแวดล้อม คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นด้านบริบทหรือด้านสภาวะแวดล้อมในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด เมื่อพิจาณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรมและคณะวิทยากร มีความคิดเห็นว่า โครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท.เป็นยุทธศาสตร์ในการเพิ่มผลผลิตกำลังคนทางด้านอาชีวศึกษาและเป็นการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อให้สามารถสร้างอาชีพเลี้ยงตนเองแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรมในระดับมาก สำหรับวัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพให้ผู้อบรมสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัว สามารถเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมีความเหมาะสมในระดับ มาก และการดำเนินการตามกิจกรรมโครงการมีความสอดคล้องกับหลักการจัดฝึกอบรมอาชีพที่เน้นการฝึกปฏิบัติในระดับมาก โดยโครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. เกิดประโยชน์กับประชาชนและชุมชน มีความเหมาะสมในระดับ มาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเห็นว่า โครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท. มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ในทุกข้อ

ด้านปัจจัยนำเข้า คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด เมื่อพิจาณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นว่า ครูมีความรู้ในเรื่องที่ทำการฝึกอบรมในระดับมาก จำนวนครูมีความเหมาะสมมาก หลักสูตรหรือหัวข้อการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมมาก สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน งบประมาณ วัสดุและเครื่องมือเพียงพอต่อการใช้งานในขณะฝึกอบรมอยู่ที่ระดับมาก สถานที่เหมาะสมมาก ระยะเวลาเพียงพอในการฝึกอบรมมาก จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเหมาะสมมาก และระยะเวลาในการฝึกอบรมเพียงพอมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่า ด้านปัจจัยนำเข้ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดทุกข้อ ยกเว้นหลักสูตรหรือหัวข้อการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับ มาก

ด้านกระบวนการ คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นด้านกระบวนการในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างชัดเจนในระดับมาก ครูมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายใช้สื่อกาสอนและมีเอกสารประกอบการฝึกอบรมเหมาะสมในระดับมาก ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในระดับมาก ครูให้คำปรึกษา และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้เข้ารับการอบรมในระดับมาก กิจกรรมการฝึกอบรมต่อเนื่องมีความเหมาะสมในแต่ละขั้นตอนมีการตรวจผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในระดับมาก สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นว่า ด้านกระบวนการมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดทุกข้อ ยกเว้นการตรวจผลงานของผู้เข้ารับการอบรมตามสภาพการปฏิบัติงานมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านผลผลิต คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นด้านผลผลิตในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทักษะในการฝึกอบรมในระดับมาก มีความพึงพอใจในผลงานที่ปฏิบัติในระดับมาก หลังจากการฝึกอบรมแล้ว คณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และคณะวิทยากร มีความคิดเห็นว่า

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพเสริมหรือเปลี่ยนอาชีพในระดับมาก ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นด้านผลผลิตมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อเช่นเดียวกัน

เมื่อทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นทั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหารอปท. ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ ในระดับความคิดเห็นที่มากกว่าคณะกรรมการดำเนินการจัดฝึกอบรม